

Утверждаю  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по организации самостоятельной работы студентов и**  
**проведению**  
**практических (семинарских) занятий**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Нормативно-правовое обеспечение образования**  
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления подготовки	44.03.01
направленность (профиль)	Дошкольное образование
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

## **«Нормативно-правовое обеспечение образования», как учебная дисциплина**

### **Тема 1. Место образовательного права в системе прав.**

#### **Задания для семинарского занятия**

1. Предмет и задачи дисциплины.
2. Понятие образовательного права

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Методы дисциплины
2. Место образовательного права в системе права

### **Тема 2. Международное образовательное право.**

#### **Задания для семинарского занятия**

1. Источники и принципы МОП
2. Зарождение идеи о правах ребёнка в передовой общественной мысли (формирование системы прав ребёнка с социально-педагогической позиции).
3. Представители педагогического течения свободного воспитания – первые защитники самой идеи прав ребёнка (Ж.-Ж. Руссо, Эллис Кей, Людвиг Гурлитт).
4. Формирование системы прав ребёнка с юридической позиции в европейском образовательном пространстве.
5. Женевская Декларация прав ребёнка (1924) – первый международный правовой документ по охране прав и интересов детей.
6. Конвенция ООН о правах ребёнка (1989)
7. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).
8. Международные соглашения в области образования.
9. Образовательное право сообществ.
10. Международные организации в сфере образования.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. К.Н. Вентцель «Декларация прав ребёнка».
2. Януш Корчак «Право ребёнка на уважение»: обоснование идеи прав ребёнка.
3. «Как любить детей» - декларация прав ребёнка.
4. Документы ООН: «Всеобщая декларация прав человека» (1948)
5. «Декларация прав ребёнка» (1959)
6. Документы ЮНЕСКО: Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей, о статусе преподавательских кадров учреждений образования).

**Правовые основы деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

**Тема 3. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной деятельности ОУ.**

**Задания для семинарского занятия**

1. Организационно-правовые формы образовательных учреждений.
2. Правовые основы деятельности ОУ.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Порядок создания и регламентация деятельности образовательного учреждения.
2. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений

**Тема 4. Образовательные правовые документы в системе дошкольного образования.**

**Задания для семинарского занятия**

1. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений.
2. Устав ОУ.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Локальная правовая база образовательного учреждения.
2. Изучение требований ФГОС ДО

**Тема 5. Правовое положение в системе дошкольного образовательного процесса.**

**Задания для семинарского занятия**

1. Трудовые отношения в сфере образования.
2. Характеристика трудового законодательства в сфере образования.
3. Особенности трудового договора в образовательном учреждении.
4. Гражданско-правовые отношения в образовании.
5. Правовые гарантии работникам образования.
6. Права и обязанности субъектов трудовых отношений образовательного учреждения.

**Задания для самостоятельной работы**

1. Процессуально-правовые аспекты регулирования отношений в сфере образования.
2. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность в сфере образования.
3. Защита материнства и детства.